


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

Утверждаю



 / Сапрыгин В.Д. /
« 01 » сентября 2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

20.02.04 Пожарная безопасность

2019 год

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

РАССМОТРЕНО на заседании Методического совета

Протокол №4 от 18.06.2019 г.

Зам. директора по МР _____  Е.Н. Груздева

Разработчики:

Белкин Р.С., преподаватель, ГБПОУ КИТ

Белоусова Е.И., преподаватель, ГБПОУ КИТ

Бондаренко С.А., преподаватель, ГБПОУ КИТ

Корболин Е.В., мастер п/о, ГБПОУ КИТ

Корболина И.С., преподаватель, ГБПОУ КИТ

Кулева О.В., преподаватель, ГБПОУ КИТ

Пшеничная А.С., преподаватель, ГБПОУ КИТ

Разуваев С.В., преподаватель, ГБПОУ КИТ

Селинная М.Г., методист, ГБПОУ КИТ

Фадюшин А.Н., преподаватель ГБПОУ КИТ

Шарикова А.В., преподаватель, ГБПОУ КИТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.5.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.5.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
 - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
 - 3.6.2. Программа ОП.02. Техническая механика
 - 3.6.3. Программа ОП.03. Электротехника и электроника
 - 3.6.4. Программа ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
 - 3.6.5. Программа ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика
 - 3.6.6. Программа ОП.06. Теория горения и взрыва
 - 3.6.7. Программа ОП.07. Психология экстремальных ситуаций
 - 3.6.8. Программа ОП.08. Здания и сооружения
 - 3.6.9. Программа ОП.09. Автоматизированные системы управления и связь
 - 3.6.10. Программа ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
 - 3.6.11. Программа ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.6.12. Программа ОП.12. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.6.13. Программа ОП.13. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.6.14. Программа ОП.14. Основы робототехники
 - 3.6.15. Программа ОП.15. История пожарной охраны
 - 3.6.16. Программа ОП.16. Общественная государственная подготовка
 - 3.6.17. Программа ОП.17. Менеджмент
 - 3.6.18. Программа ОП.18. Огневая подготовка

- 3.6.19 Программа ОП.19. Охрана труда
- 3.6.20 Программа ОП.20. Основы экономики
- 3.7. Программы профессиональных модулей
 - 3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
 - 3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ. 02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
 - 3.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
 - 3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **20.02.04**

Пожарная безопасность

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. № 354, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (30.05.2014 г. рег. № 32501);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);
- Приказа Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановления N 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Рекомендаций ГАОУ ДПО ИРОСТ по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по профессии/специальности среднего профессионального образования (Письмо № 182 от 17 февраля 2015 г.);
- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2017г. № МО-2274/15.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;

пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

системы и устройства специальной связи и управления;

медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
ВПД 1	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ВПД 2	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ВПД 3	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51 Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый
					В том числе	

	модули, междисциплинарные курсы		обучающегося, час.	Всего	лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	курс изучения
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	58	3132	2088	1134	30	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	334		
ОГСЭ.01	Основы философии						
ОГСЭ.02	История						
ОГСЭ.03	Иностранный язык						
ОГСЭ.04	Физическая культура						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	72	36		
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Экологические основы природопользования						
П.00	Профессиональный цикл		2376	1584	764	30	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		888	592	240		
ОП.01.	Инженерная графика						
ОП.02.	Техническая механика						
ОП.03.	Электротехника и электроника						
ОП.04.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия						
ОП.05.	Термодинамика, теплопередача и гидравлика						
ОП.06.	Теория горения и взрыва						
ОП.07.	Психология экстремальных ситуаций						
ОП.08.	Здания и сооружения						
ОП.09.	Автоматизированные системы управления и связь						
ОП.10.	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности						
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности						
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	936	436		
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности						
ОП.14	Человек на рынке труда						
ОП.15	История пожарной охраны						
ОП.16	Общественная государственная подготовка						

ОП.17	Пожарно-строевая подготовка						
ОП.18	Альпинизм						
ОП.19	Огневая подготовка						
ОП.20	Введение в специальность						
ОП.21	Охрана труда						
ПМ.00	Профессиональные модули		1488	992	548	30	
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций						
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны						
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров						
МДК.01.03	Организация газодымозащитной службы						
МДК.01.04	Тактика аварийно-спасательных работ						
	Учебная практика						
	Производственная практика						
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности						
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора						
МДК.02.02	Пожарная профилактика						
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности						
	Учебная практика						
	Производственная практика						
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ						
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование						
	Учебная практика						
	Производственная практика						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Учебная практика						
	Производственная практика						
	Всего по циклам	84	4536	3024	1570	30	

УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	25		900			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение 1).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 2).

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Обще гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	20.02.04 ОГСЭ.01.	1
ОГСЭ.02.	История	20.02.04 ОГСЭ.02.	1
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	20.02.04 ОГСЭ.03.	1
ОГСЭ.04.	Физическая культура	20.02.04 ОГСЭ.04.	1
ЕН.00 Математический и общего естественнонаучный цикл			
ЕН.01.	Математика	20.02.04 ЕН.01.	2
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	20.02.04 ЕН.02.	2
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Инженерная графика	20.02.04 ОП.01	3
ОП.02	Техническая механика	20.02.04 ОП.02	3
ОП.03	Электротехника и электроника	20.02.04 ОП.03	3
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	20.02.04 ОП.04	3
ОП.05.	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	20.02.04 ОП.05.	3
ОП.06.	Теория горения и взрыва	20.02.04 ОП.06.	3
ОП.07.	Психология экстремальных ситуаций	20.02.04 ОП.07.	3
ОП.08.	Здания и сооружения	20.02.04 ОП.08.	3
ОП.09.	Автоматизированные системы управления	20.02.04 ОП.09.	3

	и связь		
ОП.10.	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	20.02.04 ОП.10.	3
ОП.11.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	20.02.04 ОП.11.	3
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	20.02.04 ОП.12.	3
ОП.13.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20.02.04 ОП.13.	3
ОП.14.	Основы робототехники	20.02.04 ОП.14.	3
ОП.15.	История пожарной охраны	20.02.04 ОП.15.	3
ОП. 16	Общественная государственная подготовка	20.02.04 ОП.16.	3
ОП. 17	Менеджмент	20.02.04 ОП.17.	3
ОП. 18	Огневая подготовка	20.02.04 ОП.18.	3
ОП. 19	Охрана труда	20.02.04 ОП.19.	3
ОП. 20	Основы экономики	20.02.04 ОП.20.	3
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	20.02.04 ПМ.01	4
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	20.02.04 ПМ.02	4
ПМ.03.	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	20.02.04 ПМ.03.	4
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	20.02.04 ПМ.04.	4

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база ГБПОУ КИТ, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
иностранного языка;
инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
психологии;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров;
аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
теории горения и взрыва;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
противопожарного водоснабжения;
пожарной автоматики;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию

одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.